

Miejskie Przedszkole nr 3 w Aleksandrowie Łódzkim

Roczny plan pracy
Miejskiego Przedszkola nr 3
w Aleksandrowie Łódzkim
na rok szkolny 2023/2024

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr /2023 z dnia 28.08.2023r.

Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2023/2024

Spis treści

Wstęp	3
Podstawa prawna.....	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	5
2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola	5
2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023	6
2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024	7
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola	26
3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach	26
3.2 Organizacja imprez i uroczystości	26
3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym.....	27
3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom	27
3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli.....	28

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Podstawa prawna

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Miejskiego Przedszkola nr.3 w Aleksandrowie Łódzkim w roku szkolnym 2022/2023
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024

Wnioski wynikające z diagnozy pracy przedszkola	Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola	Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzać zainteresowania i inspirować do kreatywnych działań. 2. Rozwijać i doskonalić prawidłową wymowę 3. Kształtować oraz rozwijać umiejętne zachowania się w różnych sytuacjach. 4. Zwiększyć ilość zajęć polegających na działaniu, doświadczaniu i eksploracji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. We współpracy z pedagogiem specjalnym, kontynuować diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci, ich możliwości psychofizyczne oraz potencjał rozwojowy. 2. We współpracy z logopedą, rozwijać komunikację językową dzieci poprzez: usprawnienia funkcji mowy i umiejętności wypowiedzenia się, wyrównywania opóźnień mowy, korygowania wad wymowy oraz usprawniania procesów wzrokowo-ruchowo-słuchowych. 3. Aktywizować dzieci do udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia. 4. Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci oraz na wypracowanie strategii zapobiegania, rozwiązywania problemów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci 3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym 4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. 5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. 6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola

L.p.	Wniosek z diagnozy pracy przedszkola	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozbudzać zainteresowania i inspirować do kreatywnych działań.	<ul style="list-style-type: none">• Inicjować dzieci do samodzielnych działań - zachęcać do obserwowania, wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów, doświadczeń.• Aktywizować dzieci do podejmowania twórczych działań teatralnych.• Rozwijać wyobraźnię, twórcze postawy oraz ekspresję plastyczną dzieci.• Stwarzać warunki do samodzielnego podejmowania działalności twórczej.• Wyrabiać u dzieci swobodę w świadomym operowaniu środkami wyrazu plastycznego.• Stwarzać okazję do wyrażania przez dzieci swoich przeżyć, nastrojów, uczuć poprzez kontakt z muzyką.• Rozwijać wrażliwość słuchową i umiejętność odbierania muzyki.	cały rok szkolny	Nauczycielki grup
2.	Rozwijać i doskonalić prawidłową wymowę	<ul style="list-style-type: none">• Rozwijać wymowę dzieci poprzez:<ul style="list-style-type: none">- ćwiczenia oddechowe,- ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny- ćwiczenia fonacyjne• Rozwijać słownik dzieci	cały rok szkolny	Nauczycielki grup, logopeda

		<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalić poprawność gramatyczną wypowiedzi dzieci 		
3.	Kształtować oraz rozwijać umiejętne zachowania się w różnych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyposażyć dzieci w wiedzę na temat savoir-vivre'u • Kształtować umiejętności kulturalnego współżycia z innymi ludźmi, wyrobienie przekonania, że kultura dnia codziennego ułatwia nawiązywanie kontaktów, jest wyrazem szacunku dla drugiego człowieka, a uprzejmość i ogłada towarzyska ułatwiają stosunki międzyludzkie, • Wspierać i motywować dzieci w poznawaniu i doskonaleniu poprawnych form zachowania się i umiejętność stosowania ich w określonych sytuacjach, • Wyrabiać nawyki stosowania form grzecznościowych, uświadomienie, że ich stosowanie daje dobre świadectwo o człowieku, • Doskonalić umiejętności właściwego zachowania się przy stole, w miejscach publicznych, w środkach komunikacji itp. • Wdrażać do dbania o własny wygląd i odpowiedniego dobierania stroju do okoliczności, • Wdrażać do kulturalnego spędzania wolnego czasu np. zwiedzania muzeów, chodzenia do teatru, uprawiania sportu, 	cały rok szkolny	Nauczycielki grup psycholog
4.	Zwiększyć ilość zajęć polegających na działaniu, doświadczaniu i eksploracji.	<ul style="list-style-type: none"> • Stosować ciekawe, nowatorskie metody i formy podczas zajęć 	cały rok szkolny	Nauczycielki grup

2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023

		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	We współpracy z pedagogiem specjalnym, kontynuować diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci, ich możliwości psychofizyczne oraz potencjał rozwojowy	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup Nauczyciele specjaliści
2	We współpracy z logopedą, rozwijać komunikację językową dzieci poprzez: usprawnienia funkcji mowy i umiejętności wypowiedzenia się, wyrównywania opóźnień mowy, korygowania wad wymowy oraz usprawniania procesów wzrokowo-ruchowo-słuchowych	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup Logopeda
3	Aktywizować dzieci do udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup
4	Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci oraz na wypracowanie strategii zapobiegania, rozwiązywania problemów.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup psycholog

2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Europa			
1	Udział w projekcie "Europejskie Dni Dziedzictwa". Edycja 2023 - „Żywe dziedzictwo – tradycje od pokoleń” organizowanym przez Narodowy Instytut Dziedzictwa według założeń projektu https://edd.nid.pl/aktualnosci/znamy-haslo-edd-2023/ i pomysłów własnych nauczycieli.	Wrzesień	Koordynator: J.Pietras J.Bratos
2	Obchody „Europejskiego Dnia Języków Obcych”	Wrzesień	Koordynator: E.Pecyna J. Kińska
3	Realizacja tematyki tygodniowej np. "Jestem Polakiem i Europejczykiem"). Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE.	Wrzesień/ maj	Nauczyciele grup
4	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6	Realizacja wybranego przez nauczyciela projektów eTwinning https://etwinning.pl/	Termin wybrany przez	A.Gruszczynska J. Kińska

		nauczyciela	
7	Obchody „Międzynarodowego Dnia Tańca” w przedszkolu, ustanowionego przez Komitet Tańca Międzynarodowego Instytutu Teatralnego (ITI-UNESCO) - zapoznanie z tańcami europejskimi oraz polskimi tańcami narodowymi z wykorzystaniem filmów edukacyjnych/prezentacji lub podczas spotkania z instruktorem tańca	Kwiecień	Nauczyciele grupy, A. Komorowska
8	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez zaproszonych gości bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html lub publikacji książkowych.	W ciągu roku szkolnego	Koordinator: B. Lesiewicz
Polska			
1	Udział w akcji społecznej: „Narodowe czytanie 2023”, propagującej znajomość literatury narodowej, Adaptacja dzieła E. Orzeszkowej: „Nad Niemnem” do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym przez nauczycieli.	Wrzesień	Nauczyciele grupy VI i VII
2	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna"	Maj	Nauczyciele grup
3	Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu"	Listopad	Nauczyciele grup
4	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliiszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup

6	Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej	Wg harmonogramu akcji	Nauczyciele grupy II, III, V
7	Udział w ogólnopolskiej kampanii : "Bohater-On" o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.		Nauczyciele grupy IV, VI
8	Obchody „Dnia flagi” . Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczyciele grup
9	Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej – stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Publiczną Biblioteką w Aleksandrowie Łódzkim	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej
- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci

Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny		

1	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
3	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)	Wrzesień	Koordinator: Dyrektor, Wychowawcy grup
4	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
5	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień-czerwiec	Koordinator: A.Gruszczynska Nauczyciele specjaliści
6	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kącików tematycznych, organizację uroczystości, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców, umożliwienie rodzicom wyrażenia opinii w sprawach organizacyjnych poprzez ankiety Google itp.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym.	W razie potrzeb	Nauczyciele specjaliści
9	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb	Nauczyciele grup

10	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup psycholog
11	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godziny dostępności”.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
12	Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w przedszkolu i w plenerze.	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy przedszkola
13	Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu świąt i uroczystości".	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
14	Udział w akcji: "Dzieci uczą rodziców" https://edu.crl.org.pl/ mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów	wrzesień-maj	Chętni nauczyciele
Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem poprzez pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup szkolny
5	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Szlachetna paczka". Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line.	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele
7	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	grudzień	Nauczyciele grup
8	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Wg. potrzeby	Koordynator: M. Piszczalkowska
9	Zbiórka nakrętek/makulatury i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	Cały rok szkolny	Koordynator: A. Górecka M. Olczak
10	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
11	Informowanie rodziców na bieżąco np. w formie postów o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
12	Zbiórka baterii – promowanie pro ekologicznych działań	Cały rok szkolny	Koordynator: Anna Piorun
Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie			
Potrzeba bezpieczeństwa			

1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup psycholog
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	wrzesień	Koordynator: E.Pecyna
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek	wrzesień-	Nauczyciele

	odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	październik	wszystkich grup
10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
12	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym	Wybrany miesiąc	Kordynator: A.Górecka
13	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu	listopad	Nauczyciele wszystkich grup
14	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla tych pór roku	Styczeń/luty czerwiec	Nauczyciele wszystkich grup
Potrzeba poznawcza			
1	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno - wychowawczej	Cały rok szkolny Narada podsumowująca rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

	własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.		
4	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez organizację dni tematycznych w przedszkolu, zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz organizację wyjazdów i wycieczek	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5	„Aktywne piątki” - umożliwienie dzieciom zaplanowania dnia w przedszkolu według „katalogu aktywności”.	Raz w miesiącu	Nauczyciele wszystkich grup
6	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań m.in.: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, innych i zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Organizacja kąpoków do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
8	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności			
1	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Koordinator: I. Kalina I. Sasiadek
2	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	Wg planu pracy psychologa	Psycholog
3	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Ograniczenie agresywnych zachowań w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga	Wg planu pracy specjalistów	pedagog specjalny, psycholog

5	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem.	Wg planu pracy specjalistów	psycholog/ pedagog specjalny
Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości			
1	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Psycholog
2	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne	W ciągu roku szkolnego	Psycholog
5	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych	W ciągu roku szkolnego	Koordynator: B. Lesiewicz
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom • kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola • ujednolicenie oddziaływań wychowawczych • poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka • podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców 			

- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowanie sądów i wypowiedanie się na forum grupy
- nabywanie poczucia pewności siebie

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEiN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup II,III, IV, V VI
2	Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup II, III, IV, V, VI
3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup II, III.IV,V, VI Nauczyciele specjaliści
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup II, III.IV,V, VI

			Nauczyciele specjaliści
5	„Dzień ukraiński w przedszkolu” – organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na temat kultury ukraińskiej. Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	Wg. harmonogramu pracy grup	Nauczyciele grup II, III, IV, V, VI
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców 			

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści wg zasady: - logopeda: mowa/mutyzm wybiórczy/dzieci obcojęzyczne - pedagog specjalny: objawy niedostosowania społecznego/dzieci z rodzin dysfunkcyjnych - psycholog: obszar emocjonalny rozwoju dziecka	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele specjaliści
2	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	wrzesień- październik	Nauczyciele grup
3	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Badania psychologiczne prowadzone przez psychologa, badania prowadzone przez pedagoga w ramach „diagnozy pogłębionej”	wrzesień	Psycholog Logopeda Pedagog specjalny

4	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy	Październik / czerwiec	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
5	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
6	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
7	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem	listopad- czerwiec	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
9	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
10	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	Wg harmonogramu zespołu	Zespołu ds. ppp
11	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. ppp tj: <ul style="list-style-type: none"> • bieżąca praca z dzieckiem • zajęcia rozwijające uzdolnienia • zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym; • zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w razie potrzeby) • porady i konsultacje 	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści

12	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
13	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole (<i>Uwaga! Nowy druk informacji MEiN I/82</i>)	Do 30.04.2024	Nauczyciele zerówek
Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny			
1	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Aleksandrowie Łódzkim w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor psycholog
2	Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Aleksandrowie Łódzkim - współpraca z policją w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, włączenie się policji w działalność profilaktyczną przedszkola	W razie potrzeb	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
3	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim - współpraca z asystentami rodziny, pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu i innych form pomocy	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele grup
4	Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie – współpraca z centrum i opiekunami dzieci w przypadku uczęszczania do przedszkola dzieci objętych pieczęcią zastępczą	W razie potrzeb	Dyrektor Pedagog specjalny psycholog
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców • optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny • rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi • podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków 			

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.

1	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele rytmika
4	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej u dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku	Listopad kwiecień	J. Pietras
5	Spotkania z trenerami różnych dyscyplin/ wycieczki do różnych obiektów sportowych tj. stadion/basen pływacki/hala sportowa	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
6	Udział w wydarzeniu sportowym o zasięgu europejskim: „Move week”, mającym na celu promowanie korzyści płynących z aktywnego stylu życia oraz regularnego uprawniania sportu i aktywności fizycznej.	Maj	Chętni Nauczyciele
7.	Zorganizowanie: „Olimpiady przedszkolaków”	Czerwiec	Koordinator: Iwona Kalina

8	Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor
<p>Spodziewane efekty: chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz w ćwiczeniach gimnastycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach • poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku • poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej • nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej • doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości • ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną 			

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	wrzesień	Lider WDN Beata Lesiewicz
2	Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele
3	Udział w europejskiej inicjatywie : CODE WEEK 2023	7-22.10.2023	Chętni nauczyciele
4	Udział w ogólnopolskim projekcie p. Anny Świąc: „Uczymy Dzieci Programować”	Wg harmonogramu programu	Chętni nauczyciele
5	Bezpieczne korzystanie z internetu, „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	luty	Justyna Kińska
6	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele

Spodziewane efekty:

- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych
- zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu
- optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Organizacja konkursu przez przedszkole :

- Bezpieczny przedszkolak Beata Lesiewicz, Justyna Kińska
- Olimpiada Przedszkolaków Iwona Kalina, Iwona Sasiadek
- Konkurs z j. angielskiego Elżbieta Pecyna, Justyna Kińska

3.2 Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	
2.	Dzień Niepodległości	Listopad	
3.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	
4.	Mikołajki	Grudzień	
5.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	
6.	Bal karnawałowy	Styczeń	
7.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	
8.	Powitanie wiosny	Marzec	
9.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	
10.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	
11.	Piknik Rodzinny	Czerwiec	

12.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	
13.	Urodziny	wg. harmonogramu grup	

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Anna Gruszczyńska	wg. potrzeb
2.	Przedszkola	Jolanta Bratos	wg. potrzeb
3.	Szkoły Podstawowe	Anna Piorun	wg. potrzeb
4.	Szkoły średnie	Justyna Kińska	wg. potrzeb
6.	Biblioteka dla dzieci	Beata Lesiewicz	wg. potrzeb
7.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Magdalena Instunajd	wg. potrzeb
9.	Policja	Mariola Olczak	wg. potrzeb
10.	Straż pożarna	Joanna Pietras	wg. potrzeb
11.	Ratownicy medyczni	Anna Górecka	wg. potrzeb
12.	Urząd Miasta	Elżbieta Pecyna	wg. potrzeb
13.	Miejski Dom Kultury	Małgorzata Piszczalkowska	wg. potrzeb
14.	Lokalne firmy	Iwona Sąsiadek	wg. potrzeb
15.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – sieć współpracy	Marlena Błaszczyk	wg. potrzeb
16.	Lokalne media – promocja przedszkola	Iwona Kalina	wg. potrzeb

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Beata Lesiewicz
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola/ facebook	Anna Gruszczyńska, Joanna Pietras

3.	Dekoracja holu	Jola Bratos, Iwona Sasiadek
4.	Kącik dla rodziców	Wszyscy nauczyciele
5.	Sprzęt audio	Iwona Kalina
6.	Protokoły rady pedagogicznej	Mariola Olczak

3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Koordynator zespołu
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Anna Gruszczyńska, Joanna Pietras
2.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Jolanta Bratos, Joanna Pietras
3.	Zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych	Małgorzata Piszczalkowska, Magdalena Instunajd
4.	Zespół ds. rozwijania czytelnictwa	Beata Lesiewicz

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Miejskiego Przedszkola nr 3 w Aleksandrowie Łódzkim zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr z dnia 28.08.2023r.

Członkowie rady pedagogicznej:	Podpis:
1. Błaszczyk Marlina	
2. Bratos Jolanta	
3. Górecka Anna	
4. Gruszczyńska Anna	
5. Instunajd Magdalena	

6. Kalina Iwona	
7. Kińska Justyna	
8. Łącka Ewa	
9. Lesiewicz Beata	
10. Olczak Mariola	
11. Pecyna Elżbieta	
12. Pietras Joanna	
13. Piorun Anna	
14. Piszczalkowska Małgorzata	
15. Sąsiadek Iwona	