

Miejskie Przedszkole nr 3 w Aleksandrowie Łódzkim

Roczny plan pracy
Miejskiego Przedszkola nr 3
w Aleksandrowie Łódzkim
na rok szkolny 2024/2025

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr.../2024 z dnia 29.08.2024r.

Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2024/2025

Spis treści

Wstęp	3
Podstawa prawna.....	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań	6
2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola	6
2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024	7
2.3. Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025	9
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola	29
3.1. Udział dzieci i nauczycieli w konkursach	29
3.2. Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedzkolnych	29
3.3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.....	30
3.4. Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom	30
3.5. Zespoły zadaniowe nauczycieli.....	31

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola

Podstawa prawna

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025

Wnioski wynikające z diagnozy pracy przedszkola	Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola	Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):
<p>Opracować arkusze do monitorowania procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu</p> <p>Opracować arkusze do planowania wsparcia udzielanego przez specjalistów</p> <p>Arkusze wypełniać konkretnymi, możliwymi do sprawdzenia informacjami i wnioskami.</p> <p>W roku szkolnym 2024/2025 diagnozę pracy przedszkola przeprowadzić w zakresie wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli grup oraz nauczycieli specjalistów.</p>	<p>1) Wdrożenie i przestrzeganie zapisów „Polityki ochrony małoletnich”: W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 uwzględnić kontrolę skutecznego powiadomienia wszystkich pracowników przedszkola, rodziców i dzieci z zapisami „Polityki ochrony małoletnich (szczególnie dotyczy osób nowozatrudnionych, rodziców oraz dzieci, które rozpoczną edukację od 1.09.2024), kontrolę przestrzegania prawa w zakresie przestrzegania procedur z omawianego zakresu.</p> <p>W planie rocznym uwzględnić przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych na temat treści szkodliwymi i zagrożeń w internecie oraz ochrony dzieci przed nimi (nauczyciele grup).</p> <p>Przygotować gazetkę/post na stronę na temat: „Jak uchronić dzieci przed dezinformacją?” (zadanie dla psychologa/pedagoga specjalnego) oraz udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom w formie porad i konsultacji na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem.</p> <p>W salach obok „Kodeksu Przedszkolaka”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. 4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz

należy na stałe umieścić graficzną formę „Standardów ochrony przed krzywdzieniem”.

- 2) Dalsze wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli

Należy nadal gromadzić i upowszechniać tzw. dobre praktyki w zakresie wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli

Zorganizować spotkania warsztatowe dla nauczycieli chcących doskonalić się w korzystaniu z narzędzia Canva (w ramach wewnętrznego doskonalenia)

Zadbać o poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1. Zadania wynikające z wniosków z diagnozy pracy przedszkola

L.p.	Wniosek z diagnozy pracy przedszkola	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Opracować arkusze do monitorowania procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu	Opracowanie arkusza. Przeprowadzenie monitorowania procesów w każdej grupie wiekowej. Przedstawienie wyników monitorowania na ostatniej radzie pedagogicznej roku szkolnego 2024/2025	Do końca grudnia 2024	Dyrektor J. Bratos J.Pietras
2	Opracować arkusz do planowania wsparcia udzielanego przez specjalistów	Opracować arkusz do planowania wsparcia udzielanego przez specjalistów na linii: specjalista nauczyciele oraz specjalista-specjalista Arkusze wypełniać konkretnymi, możliwymi do sprawdzenia informacjami i wnioskami.	Do końca października 2024	Specjaliści
3	W roku szkolnym 2024/2025 diagnozę pracy przedszkola przeprowadzić w zakresie wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli grup oraz nauczycieli specjalistów.	Opracowanie ankiet dla dyrektora, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców Przeprowadzenie ankiet, zebranie i opracowanie wyników Analiza danych – wyniki ankiet oraz dokumentacja przedszkola, ewentualnie wywiady z nauczycielami/rodzicami Sformułowanie wniosków oraz rekomendacji dotyczących obszarów pracy przedszkola w których pożądane są zmiany	Do końca marca 2025	Dyrektor A. Gruszczyńska E. Pecyna A. Piorun

2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024

Wniosek z nadzoru:

Wdrożenie i przestrzeganie zapisów „Polityki ochrony małoletnich”

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 uwzględnić kontrolę skutecznego powiadomienia wszystkich pracowników przedszkola, rodziców i dzieci z zapisami „Polityki ochrony małoletnich oraz kontrolę przestrzegania prawa w zakresie przestrzegania procedur z omawianego zakresu.	Umieszczenie zadań w planie do 15 września 2024 Kontrola – cały rok szkolny	Dyrektor przedszkola
2	W planie rocznym uwzględnić przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych na temat treści szkodliwymi i zagrożeń w internecie oraz ochrony dzieci przed nimi (nauczyciele grup).	Uwzględnienie w planie rocznym do 31.08.2024 Przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych	Dyrektor przedszkola Nauczyciele grup
3	Przygotować gazetkę/post na stronę na temat: „Jak uchronić dzieci przed dezinformacją?” Udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom w formie porad i konsultacji na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem.	Do 31.10.2024 Cały rok szkolny	Psycholog Nauczyciele grup oraz nauczyciele specjaliści
4	W salach obok „Kodeksu Przedszkolaka” należy na stałe umieścić graficzną formę „Standardów ochrony przed krzywdzeniem”.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

Dalsze wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli

1	Należy nadal gromadzić i upowszechniać tzw. dobre praktyki w zakresie wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Zorganizować spotkania warsztatowe dla nauczycieli chcących doskonalić się w korzystaniu z narzędzia Canva (w ramach wewnętrznego doskonalenia)	Do końca listopada 2024	Lider WDN Beata Lesiewicz
3	Zadbać o poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.	Cały rok szkolny	Dyrektor przedszkola

2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

PRIORYTET 1

Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy

Zadania		Termin	Odpowiedzialni
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej			
1	Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne)	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

6	Udział w akcji społecznej „Narodowy Dzień Sportu 2024”	Wrzesień	Chętne grupy
7	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej dla dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku	W ciągu roku szkolnego	Natalia Maślak
8	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań ze sportowcami oraz z trenerami różnych dyscyplin, organizacja wizyt zawodoznawczych do różnych obiektów sportowych tj. stadion/basen pływacki/hala sportowa	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
9	Udział w akcji: „Sprintem do Maratonu” organizowanej przez wydawnictwo: „Bliżej Przedszkola”, mającej na celu promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu	Maj - czerwiec	Chętne grupy
10	Udział w wydarzeniu sportowym o zasięgu europejskim: „Move week”, mającym na celu promowanie korzyści płynących z aktywnego stylu życia oraz regularnego uprawiania sportu i aktywności fizycznej.	Maj - czerwiec	Chętne grupy
11	Zorganizowanie: „Olimpiady przedszkolaków”	Czerwiec	Osoba odpowiedzialna: Iwona Kalina
12	Wyjście do Szkoły Podstawowej nr 3 w Aleksandrowie Łódzkim - uczestnictwo dzieci w lekcji wychowania fizycznego prowadzonej przez nauczyciela szkoły. Zwiedzanie kompleksu sportowego	.....	Grupa VII
13	Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor

Spodziewane efekty

- zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach
- poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku
- poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej

- nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej
- doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości
- ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną

Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena

1	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia– tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: <ul style="list-style-type: none"> – ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu) – dbanie o higienę poprzez: mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu. 	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przewyciężanie niechęci do nieznanych potraw. Wprowadzenie możliwości samodzielnego komponowania przez przedszkolaków śniadań np. w pierwszy poniedziałek miesiąca	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych (dowolnie wybrane przez nauczycieli grup): <ul style="list-style-type: none"> – Dzień lekarza – Światowy dzień mycia rąk – Światowy Dzień Żywienia i Walki z Głodem – Dzień zdrowego śniadania – Dzień dietetyki – Dzień dentysty – Dzień pielęgniarek 	01.10.2024 15.10.2024 16.10.2024 08.11.2024 23.04.2025 05.03.2025 12.05.2025	Nauczyciele grup
5	Profilaktyka uzależnień realizowana ze wsparciem psychologa - warsztaty dla dzieci	W ciągu roku szkolnego	Psycholog

6	Realizacja programu na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody „Mamo, tato wolę wodę” https://wolewode.pl/	Wg harmonogramu programu	Nauczyciele grup
7	Realizacja projektu: „Zdrowo i sportowo”, zwiększającego świadomość na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku https://zdrowoisportowo.edu.pl/	Wg harmonogramu projektu	Nauczyciele grup
8	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką lub organizacja wizyty zawodoznawczej do gabinetu dietetyka/sklepu ze zdrową żywnością	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
9	Wycieczka przychodni– odwiedzenie gabinetu lekarskiego, gabinetu stomatologicznego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia • kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych • kształtowanie umiejętności określonych mianem życiowych • podniesienie jakości oraz ewaluacja działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli • przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia” 			
Pierwsza pomoc			
1	Zajęcia czytelnicze w oparciu o książkę: „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy” autorstwa Izabeli Michty, uwzględniającej oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

2	Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym/pielęgniarką lub lekarzem	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych • nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy • poznanie specyfikacji pracy ratownika/lekarza/pielęgniarki 			

PRIORYTET 2
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
Edukacja dla bezpieczeństwa

Zadania		Termin	Odpowiedzialni
Edukacja obywatelska			
1	Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Szlachetna paczka" Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci.	20.11.2024	Nauczyciele grup
3	Zorganizowanie gry terenowej śladami pomników bohaterów/miejsc pamięci/pomników przyrody	W ciągu roku szkolnego	Anna Gruszczyńska

4	Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	Zorganizowanie wycieczek do obiektów użyteczności publicznej np. urząd gminy, celem poznania ich działalności na rzecz obywateli	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości • nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka • rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie) <p style="text-align: center;">Kształtowanie postaw społecznych</p>			
1	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Dyrektor Nauczyciele grup
2	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	Wg planu pracy psychologa	Psycholog
3	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	.....	Nauczyciele grup Psycholog
5	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

6	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
7	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne	W ciągu roku szkolnego	Psycholog
8	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- nabycie przez dzieci umiejętności dyskusowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów.
- nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych
- poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych
- doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć

Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę

1	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	Maj	Nauczyciele grup
2	Uroczysta akademii w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego.	Listopad	Nauczyciele grup
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiaach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliśzek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

4	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup
5	Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej	Wg harmonogramu akcji	Grupy: III,IV,V,VI
6	Udział w ogólnopolskiej kampanii : "Bohater-On" o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.		Nauczyciele grup
7	Obchody „Dnia flagi” - przemarsz ulicami miejscowości. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczyciele grup
8	Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
9	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – spotkanie z żołnierzem zawodowym		Anna Górecka
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej • nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn),umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach • opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych oraz w miejscach szczególnie związanych z historia narodu i ojczyzny 			
Edukacja dla bezpieczeństwa			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy

	Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.		obsługi wszystkich grup Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup, Pedagog specjalny
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup Elżbieta Pecyna
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup

9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
12	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań policjantem/strażakiem/strażnikiem miejskim oraz organizacja wizyt zawodowców do różnych obiektów tj. komenda policji/straży pożarnej	Wybrany miesiąc	Koordinator: Anna Górecka
13	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.	listopad	Dyrektor Nauczyciele wszystkich grup
14	Zorganizowanie gminnego konkursu „Bezpieczny Przedszkolak”	Styczeń/luty	Beata Lesiewicz Justyna Kińska

Spodziewane efekty:

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,

PRIORYTET 3

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Wspieranie dobrostanu nauczycieli			
1	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy. Umieszczenie obrazkowego rytmu dnia w salach każdej z grup.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego	Październik	Psycholog
4	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej: 1) nauka rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, kształtowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie 2) mini-trening odporności emocjonalnej: nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, nauka panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji	.....	Psycholog
6	„Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Przeprowadzenie przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu zabaw dla dzieci pomagających dostrzec własne mocne strony, umiejętności, wyjątkowość	.....	Specjaliści

8	Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców na temat dobrostanu dzieci w wieku przedszkolnym	.....	Psycholog
9	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" np. Dzień osób starszych Dzień dobrych uczynków Dzień sąsiada	03.10.2024 19.05.2025 09.06.2025	Nauczyciele grup
10	Przeprowadzenie zajęć przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu na temat agresji: uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić; wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych; kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji; kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz troski za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.	Wg planów nauczycieli specjalistów	Psycholog Pedagog specjalny
11	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych • doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej • minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu 			
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	Wrzesień	Nauczyciele grup
2	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, zachęcanie dzieci do wysyłania	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

	pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.		
4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
9	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	.....	.....
10	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień niezapominajki Dzień przyjaciela	15.05 9.06	Nauczyciele grup
11	Informowanie rodziców na bieżąco np. w formie postów o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
14	Nawiązanie współpracy z Domem Dziennego Pobytu Wrzos, Środowiskowym Domem Pobytu, Uniwersytetem Trzeciego Wieku – kształtowanie szacunku dzieci do osób starszych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi • rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny • rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania 			

Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym			
1	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne : logopedy, pedagoga specjalnego, psychologa na terenie przedszkola	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści
2	Wsparcie psychologa w ramach współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Aleksandrowie Łódzkim.	Cały rok szkolny	Dyrektor
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców • optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny • rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi • podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków 			

PRIORYTET 4

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	wrzesień	Lider WDN
2	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele

3	Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	11.02.2025	Grupy: V,VI,VII
4	Udział w europejskiej inicjatywie : CODE WEEK 2024	14-27.10.2024	Chętne grupy
5	Udział w ogólnopolskim projekcie p. Anny Świąć: „Uczymy Dzieci Programować”	Wg harmonogramu programu	Chętne grupy
6	Udział w projekcie: "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – wykonywanie zadań z poszczególnych modułów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	Wg harmonogramu projektu	Chętne grupy
7	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu 			

PRIORYTET 5

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

	Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „ Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

2	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołądź, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	„Kącik małego matematyka”-zorganizowanie w salach kącików tematycznych. Zaangażowanie rodziców w organizację kącików. Zachęcanie dzieci do kreatywnych zabaw w kącikach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Zapraszanie gości związanych ze światem nauki, informatyki, fizyki, matematyki (rodzice dzieci/nauczyciele szkół)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Organizacja „Dnia Matematyki” w przedszkolu	14.03.2025	Nauczyciele grup
9	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup
10	Założenie kalendarza pogody –systematyczne dokonywanie obserwacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
11	Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość), Zielony ogródek – wysiewanie nasion do skrzynek, założenie hodowli	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

	roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody.		
12	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
13	Wycieczka na łąkę. Poznanie ekosystemu łąki- zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt. Zakładanie zielnika, zbieranie roślin rosnących na łące. Zwrócenie uwagi na lecznicze właściwości roślin.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami - rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej wzbogacenie warsztatu nauczycieli budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań 			

PRIORYTET 6

Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

	Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	<p>Poznanie siebie „Dziecko tygodnia” - umożliwienie dzieciom przedstawienia swoich zainteresowań, pasji, hobby, opowiadania o sobie w grupie rówieśniczej. Realizacja założeń nauczania rówieśniczego, czyli „peer-learningu” - prowadzenie zajęć lub zabaw przez dzieci na interesujące je tematy np. dinozaury, kosmos</p>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Psycholog
2	<p>Świat zawodów i rynek pracy Przeprowadzenie tematyki tygodniowej: „Zawody” w każdej z grup Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie</p>	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

	Organizacja kącików tematycznych związanych z danym zawodem – umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny		Psycholog
3	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych lub warsztatów umożliwiających wykonywanie czynności, których dzieci lubią się uczyć (planowanie zajęć poprzedzi diagnoza potrzeb dzieci).	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Psycholog
4	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej np. poprzez planowanie dnia w przedszkolu, wybór zabaw/ćwiczeń fizycznych wykonywanych w grupie/projektowanie dekoracji sali	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Psycholog
5	Kontynuacja współpracy i nawiązanie nowej z lokalnymi pracodawcami	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup
6	Organizowanie wycieczek zawodoznawczych	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
7	Organizacja spotkań na terenie przedszkola z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron • zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami • ukształtowanie motywacji do działania • pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci, 			

PRIORYTET 7
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
3	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
4	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
6	„Dzień ukraiński w przedszkolu” – organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na temat kultury ukraińskiej. Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	.....	Nauczyciele grup V,VI,VII
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców 			

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Organizacja konkursu przez przedszkole:

- Bezpieczny przedszkolak Beata Lesiewicz, Justyna Kińska
- Olimpiada Przedszkolaków Iwona Kalina, Iwona Sąsiadek
- Konkurs z j. angielskiego Elżbieta Pecyna, Justyna Kińska

3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnopreszkolnych

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	
2.	Dzień Niepodległości	Listopad	
3.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	
4.	Mikołajki	Grudzień	
5.	Wigilia w przedszkolu	Grudzień	
6.	Bal karnawałowy	Styczeń	
7.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	
8.	Powitanie wiosny	Marzec	
9.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	

10.	Światowy Dzień Ziemi	Kwiecień	
11.	Piknik Rodzinny	Czerwiec	
12.	Pożegnanie Starszaków	Czerwiec	

3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Anna Gruszczyńska	wg. potrzeb
2.	Przedszkola	Jolanta Bratos	wg. potrzeb
3.	Szkoły Podstawowe	Anna Piorun	wg. potrzeb
4.	Szkoły średnie	Justyna Kińska	wg. potrzeb
6.	Biblioteka dla dzieci	Beata Lesiewicz	wg. potrzeb
7.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Magdalena Instunajd	wg. potrzeb
9.	Policja	Mariola Olczak	wg. potrzeb
10.	Straż pożarna	Joanna Pietras	wg. potrzeb
11.	Ratownicy medyczni	Anna Górecka	wg. potrzeb
12.	Urząd Miasta	Elżbieta Pecyna	wg. potrzeb
13.	Miejski Dom Kultury	Natalia Maślak	wg. potrzeb
14.	Lokalne firmy	Iwona Sąsiadek	wg. potrzeb
15.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – sieć współpracy	Marlena Błaszczyk	wg. potrzeb
16.	Lokalne media – promocja przedszkola	Iwona Kalina	wg. potrzeb

3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Beata Lesiewicz

2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola/ facebook	Anna Gruszczyńska, Joanna Pietras
3.	Dekoracja holu	Jola Bratos, Iwona Sąsiadek
4.	Kącik dla rodziców	Wszyscy nauczyciele
5.	Sprzęt audio	Iwona Kalina
6.	Protokoły rady pedagogicznej	Mariola Olczak
7.	Ogród przedszkolny	Anna Górecka, Mariola Olczak

3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Koordynator zespołu
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Anna Gruszczyńska, Joanna Pietras
2.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Jolanta Bratos, Joanna Pietras
3.	Zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych	Natalia Maślak, Magdalena Instunajd
4.	Zespół ds. rozwijania czytelnictwa	Beata Lesiewicz

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Miejskiego Przedszkola nr 3 w Aleksandrowie Łódzkim zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr z dnia 29.08.2024r

Członkowie rady pedagogicznej:		Podpis:
1.	Błaszczyk Marlena	
2.	Bratos Jolanta	
3.	Górecka Anna	
4.	Gruszczyńska Anna	
5.	Instunajd Magdalena	

6.	Kalina Iwona	
7.	Kińska Justyna	
8.	Lesiewicz Beata	
9.	Łącka Ewa	
10.	Maślak Natalia	
11.	Olczak Mariola	
12.	Pecyna Elżbieta	
13.	Pietras Joanna	
14.	Piorun Anna	
15.	Sąsiadek Iwona	
16.	Sibińska Beata	